



Manual de Estudiante/Padre

2020 - 2021



Ofreciendo
Alternativas en
Educación



Estudios Independientes/Programas Escolares de Casa

DISTRITO UNIFICADO DE DENAIR

Cada distrito escolar en el estado de California está regido por una junta de educación local, el cual es elegido por los electores que viven en ese distrito. La Junta de Educación, en el marco del Código de Educación de California, establece las políticas de ese distrito y nombra un director para llevar a cabo estas políticas.

El Distrito Unificado de Denair opera cuatro escuelas; Denair High School, Denair Middle School, Denair Elementary Charter Academy and Denair Charter Academy.

MIEMBROS DE LA JUNTA DE EDUCACION DE DENAIR

Mrs. Crystal Sousa, Board President
Mr. Ray Prock Jr., Board Member
Mrs. Carmen Wilson, Board Member
Mrs. Kathi Dunham-Filson, Board Member
Mrs. Regina Gomes, Board Member

DENAIR UNIFIED SCHOOL DISTRICT ADMINISTRATION

Dr. Terry Metzger, Superintendente
Mrs. Linda Covello, Directora de Negocios
Mrs. Suzie Ramirez, Directora de Educación Especial
Mrs. Kara Backman, Directora de Educación Preparatoria
Mrs. Amanda Silva, Directora de Educación Secundaria
Mrs. Kelly Beard, Directora de Educación Primaria
Dr. William Jenkins, Director de Tecnología

DECLARACION DE LA MISION DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DENAIR

El Distrito Escolar Unificado de Denair capacita a los líderes del mañana a través de una instrucción ejemplar y programas innovadores poderosos. Nuestros entornos escolares excepcionales son la mayor opción educativa para todos los estudiantes.

DENAIR CHARTER ACADEMY TEAM

Mrs. Breanne Aguiar, Directora
Mrs. Lynette Silva, Secretaria de la Directora
Mrs. Sally Baker, Consejera Académica
Mrs. Kara Binkley, Consejera
Ms. Celina Smith, Secretaria de Asistencia
Mr. Maing Panerio, Supervisor del Plantel Escolar
Mrs. Laura Maldonado, Ayudante de Inscripciones
Mrs. Lorena Mendoza, Ayudante de Instrucción
Mrs. Patte Hegg, Bibliotecaria

Maestros

Betsy Clark
Don Curtiss
Monica Gonzalez
Greg Groll
Matt Groom
RJ Henderson
Judy Kessler

Bonnie Lundquist
Vickie McFarlane
Linda Neely
Melissa Perez
Mrs. Jamie Pecot

Colette Rocha
Karen Sanchez
Jerry Savelson
Lucy Silveira
John Stavrianoudakis
Suzzan WhiteCloud

TABLA DE CONTENIDO

Tabla de Contenido

Introducción

Filosofía, Misión, Objetivos, y Resultados de Aprendizaje
Descripción General del Programa de DCA
Descripción de los Estudios Independientes
Estudiantes que pueden Beneficiarse, Instrucción, and Actividades Posibles
Cursos Universitarios, Experiencia de Viaje y Mandatos Legales
Igualdad de Oportunidades

Admisión y Matrícula

Elegibilidad y Acuerdos Maestros
Procedimientos de Inscripción, Re-Inscripción y Salida

Cálculos de Crédito

Asistencia / Crédito de Asistencia
Crédito Académico
Transcripciones

Requisitos de DCA

Asignaciones Semanales
Muestras de Trabajo y Registros de Trabajo

Cumplimiento del Estudiante

Faltas de Asignaciones o Reuniones
Proceso de Apelación por Despido o No Colocación
Estudiantes Suspendidos o Expulsados

Evaluaciones

Programas Adicionales y Servicios

Expectativas DCA

Expectativas del Estudiante
Expectativas de Padres/Tutores
Expectativas del Personal

Política de Disciplina

DCA Preguntas y Respuestas

DENAIR CHARTER ACADEMY FILOSOFÍA

Denair Charter Academy se esfuerza por brindar una experiencia de aprendizaje de calidad en un formato de estudio independiente/educación en el hogar para jóvenes para quienes el sistema de educación tradicional ha sido menos efectivo. Denair Charter Academy se basa en la creencia de que cada estudiante puede tener éxito y merece una educación rigurosa y bien definida. Una persona educada en este siglo será un aprendiz de por vida que sea competente y auto motivado, que posea las habilidades necesarias para contribuir de manera significativa a la sociedad en general. El objetivo a largo plazo de Denair Charter Academy (DCA) es proporcionar un entorno educativo que fomente el éxito y la independencia de todos nuestros estudiantes. Además, para permitir que los estudiantes realicen avances significativos en los niveles de habilidad y conocimiento en áreas de materias básicas, desarrollen objetivos de vida, educativos y profesionales, y progresen hacia y finalmente reciban un diploma de escuela secundaria.

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DE DENAIR CHARTER ACADEMY

Denair Charter Academy se basa en la creencia de que cada estudiante puede tener éxito y merece una educación rigurosa y bien definida. Denair Charter Academy ofrece instrucción personalizada a través de planes de aprendizaje individuales para que los estudiantes puedan recibir atención significativa e individual. El enfoque de la Academia para la enseñanza y el aprendizaje es buscar y relacionar las experiencias educativas de cada estudiante con sus habilidades, intereses, motivación, estilos de aprendizaje y logros demostrados.

METAS DE DENAIR CHARTER ACADEMY

El objetivo de Denair Charter Academy es proporcionar opciones ampliadas para los estudiantes y padres en cuanto a los tipos de oportunidades educativas personalizadas que están disponibles para ellos dentro del sistema de escuelas públicas, garantizando una fundación educativa de calidad. La Academia cree que cada estudiante puede tener éxito y merece una educación rigurosa y bien definida. Al mismo tiempo, DCA reconoce que cada individuo es único y, por lo tanto, tiene derecho a una educación que sea significativa y sensible a sus necesidades variadas ya menudo cambiantes.

DENAIR CHARTER ACADEMY SLO's

RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN TODA LA ESCUELA

Los estudiantes de Denair Charter Academy serán:

Triunfadores Académicos

1. Demostrar excelencia académica al alcanzar y exceder los estándares básicos comunes.
2. Utilizaran los conocimientos y habilidades adquiridos para poder priorizar objetivos, acceder a información y usar el tiempo de manera efectiva
3. Usaran lenguaje académico para leer, escribir, discutir y resolver problemas.

Pensadores Complejos

1. Sabrán aprender, pensar, razonar y tomar decisiones.
2. Los estudiantes podrán aplicar procesos de resolución de problemas a situaciones de la vida real.
3. Los estudiantes reunirán, organizarán y analizarán datos para pensar de manera crítica y creativa.

Ciudadanos Eficaces y Comunicadores

1. Responder preguntas y ser capaz de justificar respuestas.
2. Escucharan activamente y tratar de entender a los demás.
3. Demostraran habilidad en el uso de computadoras y otros equipos tecnológicos.
4. Los estudiantes serán ciudadanos responsables con conciencia y comprensión de las diferencias en las personas.
5. Demostraran honestidad e integridad en su trabajo.

Aprendices Auto Dirigidos

1. Asumirán la responsabilidad de su propia educación y responsabilizarse por el aprendizaje
2. Establecerán y cumplirán objetivos a corto y largo plazo y accederán a los recursos necesarios para alcanzar los objetivos establecidos.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DENAIR CHARTER ACADEMY

Denair Charter Academy es un programa de aprendizaje independiente para estudiantes que no desean o no podrían asistir a un entorno de clase tradicional. La escuela está diseñada para alentar a los estudiantes a continuar su educación y regresar, si es en su mejor interés, a un plantel tradicional de escuela secundaria integral. Los estudiantes de Denair Charter Academy deben cumplir con todas las reglas y regulaciones adoptadas por la Junta de Fideicomisarios del Distrito Escolar Unificado de Denair para todos los estudiantes inscritos.

Los estudiantes y los padres deben tener una comprensión clara de esta educación alternativa y cómo funciona. Los alumnos deben ser conscientes de las condiciones en las que podrán realizar tareas y el rango de expectativas para alcanzar sus metas. Los estudiantes y los padres deben comprender las condiciones de aprendizaje y el tipo de rendimiento que se espera de los estudiantes como participantes en Denair Charter Academy.

Es absolutamente esencial contar con la plena cooperación de los padres y el estudiante inscrito en Denair Charter Academy. Se espera que el estudiante cumpla con todas las citas a tiempo, lleve libros y tareas a las citas, complete las tareas en su propio tiempo entre las citas y no esté en ningún plantel escolar durante las horas escolares. Durante las horas escolares, se espera que el estudiante esté bajo la supervisión de un padre o empleado legalmente.

LOS ESTUDIANTES SON RESPONSABLES DE RECIBIR PLAZOS DE ASIGNACIÓN.

Es responsabilidad del padre / tutor garantizar que el estudiante dedique el tiempo necesario para completar todas las tareas, prepararse lo suficiente para aprobar los cursos y que tenga transporte hacia y desde las citas semanales y los días de clase. Se requerirá que los padres realicen una conferencia con el instructor cuando el estudiante falte a dos reuniones.

Los padres deben estar involucrados! Insistimos en que los padres vengan a la escuela con el estudiante antes de que el estudiante pueda inscribirse en Denair Charter Academy. Cuando pueden hacerlo, los padres están invitados a estar con el estudiante cuando él / ella acude a una cita con el instructor. Los padres deben revisar las tareas y evaluaciones, que se completan después de cada cita. Además, los padres nunca deben dudar en llamar a la oficina de Denair Charter Academy al (209)634-0917.

Animamos tanto al estudiante como a los padres a revisar esta guía, el acuerdo principal, el acuerdo de Chromebook y los formularios de uso y toda la documentación de inscripción para estar completamente informados sobre sus responsabilidades.

DESCRIPCION DEL ESTUDIO INDEPENDIENTE

DCA es una estrategia educativa alternativa voluntaria mediante la cual todos los estudiantes inscritos pueden alcanzar los objetivos del plan de estudios del Distrito y cumplir con los requisitos de graduación fuera del aula regular. Esta opción educativa está disponible para estudiantes de 6° a 12° grado. La autorización para estudios independientes se encuentra en el Código de Educación de California (EC), Artículo 5.5, Secciones 51745 y Código de Regulaciones de California (CCR), Título 5, Secciones 11700- 11703.

Este camino educativo permite una mayor flexibilidad que la que puede proporcionar el aula tradicional al diseñar un plan de educación individual que responda a las necesidades académicas, personales y sociales de los estudiantes individuales.

Como una alternativa reconocida al estudio regular en el aula, se espera que la opción de estudio independiente sea sustancialmente igual en cantidad y calidad a la instrucción en el aula. El estudio independiente es una estrategia instructiva alternativa, no un plan de estudios alternativo (EC Sección 51745 (a) (3)).

El estudio independiente es una opción educativa para estudiantes que podrían beneficiarse de:

Participación personal en decisiones educativas; Flexibilidad para adaptarse a las circunstancias personales; Plan de estudios de preparación universitaria en un entorno alternativo; Acceso ampliado a los cursos universitarios comunitarios o universitarios; Instrucción individualizada.

DCA está abierta para la aplicación a todos los estudiantes que se beneficiarían de la asistencia. Las oportunidades de aprendizaje innovador, la aceleración académica y las asociaciones con instituciones postsecundarias permiten a los estudiantes de DCA mostrar iniciativa y asumir la responsabilidad de su propia educación. Sin embargo, las estrategias educativas de DCA no son necesariamente apropiadas para todos los estudiantes.

La experiencia ha indicado que para tener éxito, los estudiantes deben ser:

Motivados para lograr con éxito los estándares de aprendizaje basados en el rendimiento; Capaz de trabajar individualmente y colaborativamente; Dispuestos a asumir la responsabilidad personal de su educación.

¿CÓMO APRENDO EN DENAIR CHARTER ACADEMY?

Un estudiante de Denair Charter Academy no asiste a clases diarias. Se requiere que los estudiantes completen todos sus trabajos escolares en casa. El programa proporciona instrucción personalizada a través de Planes de Aprendizaje Individual (ILP) para que el estudiante pueda recibir atención individual significativa. El estudiante se reúne con un instructor en forma individual o en un grupo pequeño, en horarios preestablecidos. El instructor asigna el trabajo escolar del estudiante que debe completar el estudiante en su propio tiempo. El instructor en cada reunión evalúa el trabajo completado. Se espera que el estudiante complete 6 horas de trabajo escolar cada día escolar. Esto tendrá un promedio de 30 horas por semana o 120 horas por mes. Si un estudiante desea recuperar las clases perdidas o ingresa tarde en el semestre, tendrá que invertir más de los minutos mínimos requeridos para mantenerse al día y cumplir con los requisitos de graduación.

Actividades de Estudios Independientes

Los estudiantes de estudios independientes pueden participar en una amplia variedad de actividades educativas que incluyen, entre otras las siguientes:

1. Investigación profunda en una área específica de interés;
2. Tareas especiales que incluyen proyectos, que extienden el contenido de una asignatura escolar regular;
3. Experiencias participativas y de habilidades para la vida asociados con la preparación para empleo;
4. Experiencias académicas asociadas directamente con situaciones basadas en la comunidad en las que el estudiante aplica y demuestra sus habilidades y conocimientos académicos;
5. Estudio Continuo y especial durante un viaje;
6. Programas de servicio a la comunidad que apoyan y fortalecen el logro del estudiante.

Cursos Universitarios

Todos los estudiantes de DCA, con la aprobación de los padres, pueden aplicar para tomar cursos en instituciones de posgrado, incluyendo los Colegios Comunitarios de California (EC 48800).

Experiencia de Viaje

Un registro de trabajo firmado puede proporcionar educación continua por medio de un estudio independiente, mientras el estudiante está viajando. Este tipo de acuerdo reconoce los valores educativos que pueden asociarse con los viajes. El registro de trabajo debe ser planificado, escrito y firmado antes del inicio del viaje y no puede aplicarse retroactivamente como trabajo de recuperación. El crédito de prorrateo máximo que se puede obtener se limita a la cantidad de los días del calendario escolar durante el período cubierto por el acuerdo.

Mandatos Legales con respecto a los Estudios Independientes

La participación en DCA debe ser voluntaria: es una elección hecha por el estudiante, padre/tutor o guardián y maestros. No se requerirá que ningún alumno participe en un estudio independiente (EC Sección 51747 (c) (7)). Todos los estudiantes deben tener la opción de un entorno de aula para un programa completo en el momento en que el estudio independiente esté disponible. Esta opción debe estar disponible de forma continua en caso de que el estudiante decida transferirse del estudio independiente. Ningún individuo con necesidades excepcionales, como se define en la Sección 56026 de EC, puede participar en un estudio independiente a menos que su programa educativo individualizado (IEP) proporcione específicamente esa participación (Sección 51745 (c) de EC).

Ningún individuo con necesidades excepcionales, como se define en la Sección 56026 de la CE, puede participar en un estudio independiente a menos que su programa educativo individualizado (IEP) establezca específicamente esa participación (Sección de la CE 51745 (c)).

Ningún alumno discapacitado temporalmente puede recibir instrucción individual de acuerdo con EC Sección 48206.3 a través de un estudio independiente (EC Sección 51745 (d)). Sin embargo, si los padres del alumno con discapacidad temporal y el distrito o los distritos están de acuerdo, el alumno puede recibir instrucción a través de un estudio independiente en lugar de la instrucción "en el hogar y en el hospital" proporcionada de conformidad con la (Sección 48206.3 de la CE).

El estudio independiente no es un plan de estudios alternativo, por lo que todos los cursos y materiales están alineados con los estándares estatales de contenido. (Sección CE 51745 (a) (3)). Se pueden usar materiales suplementarios para responder a los intereses individuales de los estudiantes y los estilos de aprendizaje. Los materiales que son de naturaleza sectaria no se utilizan de conformidad con la Constitución de California, Artículo IX, Sección 8.

Igualdad de oportunidades educativas

Los estudiantes de DCA tienen los mismos derechos, responsabilidades y privilegios que los estudiantes en los programas de clase. Los estudiantes que se inscriben en los cursos en DCA deben cumplir con todas las políticas académicas, de asistencia y de comportamiento de DCA. Revise cuidadosamente el Manual del DCA para familiarizarse con todas las políticas y procedimientos.

Por ley, la opción de estudio independiente debe ser sustancialmente equivalente en calidad y cantidad a la instrucción en el aula y no se debe proporcionar como un plan de estudios alternativo (EC Sección 51745 (a) (3)). No se ofrecerá ningún curso incluido entre los cursos requeridos para la graduación de la escuela secundaria exclusivamente a través de un estudio independiente (Sección CE 51745 (5) (e)).

Además, la proporción de Asistencia diaria promedio para alumnos de estudio independientes a empleados certificados equivalentes a tiempo completo del distrito escolar responsables de estudio independiente no puede exceder la proporción equivalente de alumnos a empleados certificados de tiempo completo para todos los demás programas educativos operados por el distrito escolar (Sección CE 51745.6 (a)).

ADMISIÓN E INSCRIPCIÓN

¿Quién es elegible para inscribirse?

Denair Charter Academy está destinada a estudiantes que buscan una alternativa a los métodos tradicionales de enseñanza y evaluación. Los estudiantes interesados solo pueden inscribirse con el consentimiento de los padres y Denair Charter Academy.

Acuerdos Maestros (MA)

- El Acuerdo Maestro(MA), proporciona un resumen del acuerdo entre Denair Charter Academy y el estudiante, junto con sus padres o tutores, con respecto a la participación de un estudio independiente.
- Se debe escribir un Acuerdo Maestro para cada estudiante participante y es válido por la duración de un año escolar académico.
- Cada Acuerdo debe estar firmado y vigente antes del inicio de la asistencia de informes (ADA)
- Los acuerdos maestros pueden incluir acuerdos subsidiarios, tales como contratos de cursos y asignaciones y registros de trabajo.

Procedimientos de Inscripción para estudiantes nuevos

- Reunirse con la directora o la secretaria de la directora para obtener una cita para una junta de orientación y discutir los requisitos del programa/ información adicional para asegurarse que DCA sea la mejor ubicación educativa.
- Asistir a la orientación programada con la Consejera Académica de DCA para revisar las transcripciones de clases, las políticas y procedimientos para firmar el Acuerdo Maestro.
- Llenar un Acuerdo Maestro completo y un paquete de inscripción de DCA, formularios de Acuerdo de Chromebook y toda la documentación requerida dentro del plazo establecido.
- Lea el Manual de DCA detenidamente con el padre /tutor, firme la última página y regrese a la Oficina de DCA.
- Completar cualquier prueba de evaluación, que podría ser necesaria para la colocación.

Procedimiento de Reinscripción para estudiantes que regresan

Complete y devuelva el Acuerdo Maestro y todos los demás documentos requeridos dentro de los plazos establecidos. El incumplimiento de estos plazos establecidos puede ocasionar que el estudiante pierda la colocación en el DCA. El espacio en las clases en el campus puede ser limitado, y se dará prioridad en clases específicas a los estudiantes con la necesidad más urgente de cumplir con los requisitos de graduación.

Procedimiento para darse de Baja

Los estudiantes que se dan de baja de la escuela, se van voluntariamente o se van como resultado de un despido, deben:

- Notificar al Administrador de DCA por escrito que él/ella tiene la intención de abandonar el programa.
- Devuelva los materiales a la oficina de DCA al momento de darse de baja de DCA. Cualquier material dañado o pendiente se facturará en consecuencia.
- **Los estudiantes que se dan de baja de DCA antes del vencimiento de su Acuerdo Maestro no pueden volver a inscribirse por el resto del semestre actual. La Ley de California permite a la escuela responsabilizar a los padres por daños de hasta \$10,000 en cualquier equipo, material y / o propiedad escolar.** (EC Sección 60411, 48904(a)) No se divulgarán los registros de los estudiantes hasta que todos los materiales y /o daños hayan sido aprobados.

Cálculos de Crédito / Crédito de Asistencia

La asistencia se basa en el valor del tiempo del trabajo completado según lo determinado por el maestro / asesor supervisor del estudiante y se determina por separado del crédito académico. El único elemento que cuenta para el crédito de asistencia al estudio independiente es el trabajo evaluado o los productos de trabajo que se completaron y presentaron en las fechas de vencimiento establecidas en el Acuerdo Maestro. En el estudio independiente, el desempeño del alumno, medido por los términos del Acuerdo Maestro, es convertido por el Supervisor / Asesor en días escolares. Los días escolares calculados se informan como si el alumno estuviera físicamente presente. Cuando el estudiante presenta o demuestra la evidencia del trabajo realizado en el logro de los objetivos establecidos, el maestro acredita la asistencia del estudiante.

Según lo exige la ley, no se podrá informar crédito por asistencia para fines de ADA hasta que el trabajo sea presentado y evaluado por el Supervisor / Maestro Supervisor. La presencia de un estudiante en una

cita de estudio independiente programada no cuenta para la "asistencia a tiempo de asiento" como la presencia del estudiante en un salón de clases. Cuando un estudiante está aprendiendo o participa activamente en algo relacionado con su logro de los objetivos del Acuerdo Maestro firmado, como tomar un examen, discutir o corregir una tarea, ver videos pertinentes, escuchar cintas de audio o trabajar en una computadora: el trabajo puede contarse para fines de asistencia en función del logro, no de la presencia física del estudiante. (Sección 51747 CE (a), (c) (6))

Un estudiante que pierde dos citas seguidas, dos citas en un mes de asistencia o tiene cuatro (4) ausencias durante un semestre puede ser dado de baja de la Academia Denair Charter y estar sujeto a derivación a otro entorno educativo. Se requieren conferencias de padres / estudiantes / maestros cuando se viola cualquier parte del acuerdo. Los padres o estudiantes de 18 años de edad o mayores son responsables de comunicarse con el maestro si no podrán asistir a sus días de clase programados, o para organizar un día u horario alternativo para reunirse. Estudiantes que asisten a nuestro programa de educación en el hogar, consulte el Formulario de acuerdo de asistencia a la educación en el hogar para conocer la política de asistencia a la educación en el hogar de DCA.

Si ocurre una emergencia o enfermedad, es responsabilidad de los padres llamar por teléfono al maestro de su hijo para que se pueda concertar una cita alternativa. Los estudiantes tienen permitido 1 ausencia justificada por semestre.

Crédito Académico

Los estudiantes deben inscribirse en al menos cinco cursos por semestre para garantizar que se cumplan los minutos académicos mínimos.

Los estudiantes deben intentar un mínimo de 25 unidades por semestre y pueden intentar hasta 35 en su Acuerdo Maestro, a menos que el Administrador de DCA apruebe unidades adicionales como lo indica su firma en el Acuerdo Maestro. Los estudiantes en DCA pueden obtener créditos de escuela de verano, cuando se especifique en el Acuerdo Maestro y sea aprobado por el Administrador de DCA, como lo demuestra su firma en el Acuerdo Maestro.

Transcripciones

DCA mantiene transcripciones para todos los estudiantes que participan en los grados 6-12. Las transcripciones no deberán contener ninguna marca especial que indique que el estudiante participa en un estudio independiente. Además, las transcripciones no deberán contener los nombres de proveedores específicos del plan de estudios a menos que representen una institución acreditada que otorgue la transcripción. El distrito es responsable de garantizar que todos los cursos cumplan con los estándares estatales y del distrito para estudiantes de secundaria. Cualquier curso ya aprobado para crédito AG o para el Programa de estudios de transferencia de Educación General Intersegmental por parte de los sistemas de la Universidad de California o de la Universidad del Estado de California recibirá automáticamente el crédito DCA.

Requisitos de DCA

Asignaciones Semanales

Para fomentar el éxito de cada estudiante participante en un estudio independiente, la Administración de Denair Charter Academy estableció el período máximo de tiempo que puede transcurrir entre la fecha en que se realiza una asignación y la fecha en que el estudiante debe completar el trabajo asignado como un mes para los estudiantes en grados 9-12 y dos semanas para los grados 6-8. Cuando las circunstancias

justifiquen un tiempo más largo, el Administrador de DCA y / o el Profesor Supervisor pueden extender la duración máxima de una tarea a un período que no exceda las cuatro semanas, de conformidad con una solicitud por escrito con justificación.

Los maestros supervisores establecen cuidadosamente la duración de las tareas de DCA, dentro de los límites especificados anteriormente, y establecen un horario apropiado para las conferencias de estudiantes y maestros para ayudar a identificar a los estudiantes que se retrasan en su trabajo.

Excepto en circunstancias inusuales, se espera que el maestro supervisor se reúna con cada estudiante participante al menos una vez por semana para discutir el progreso del estudiante. (Sección CE 51747)

Cuando un estudiante participante no completa las tareas de estudio independiente, como se especifica en el registro de trabajo, en un período de 15 días escolares sin razones válidas, se realizará una evaluación para determinar si le conviene permanecer en el estudio independiente.

Muestras de trabajo

El maestro supervisor recogerá muestras de trabajo en las reuniones semanales de estudiantes y mantendrá las muestras en una cartera. Los portafolios están disponibles para su revisión por parte del personal escolar aprobado DCA, auditores, padres, estudiantes y personal de DCA para revisar la finalización del trabajo de los estudiantes. DCA debe mantener carteras de muestras de trabajo durante tres años académicos. Las muestras deben reflejar el logro general del estudiante, pero no cargar al estudiante al restringir la capacidad de revisar el contenido aprendido.

Registros de trabajo

La asignación y el registro de trabajo deben incluir una fecha de vencimiento. La asistencia se puede recoger siempre que el trabajo se envíe dentro del período de aprendizaje designado. Si un estudiante no puede asistir en esa fecha debido a una enfermedad o circunstancias atenuantes, una persona responsable (por ejemplo, un padre) podría llevar el trabajo completado del estudiante al maestro. El registro de trabajo deberá proporcionar tareas individuales, con comentarios sobre los recursos proporcionados para facilitar la finalización de cada tarea, así como comentarios de evaluación por parte del Maestro Supervisor. Cada formulario debe ser consistente con los términos del acuerdo escrito y debe estar firmado por el alumno y el maestro al momento de la asignación y después de la evaluación del trabajo completado.

The Supervising Teacher shall determine and assign grades or other approved measures of a student's achievement, when appropriate.

CUMPLIMIENTO DEL ESTUDIANTE

Faltas as las Citas o Falta a Entregar Tareas

Los estudiantes de DCA que lleguen tarde, se pierdan las conferencias programadas o no presenten el trabajo asignado a tiempo no serán reportados como retrasados o ausentes. Sin embargo, el administrador de DCA y el maestro supervisor abordarán de manera rápida y directa cualquier incumplimiento por parte del estudiante de cumplir con los términos de su acuerdo por escrito. Las siguientes estrategias de apoyo se utilizarán si un estudiante pierde reuniones o tareas sin explicación:

Se enviará una notificación por escrito al estudiante y / o padre / tutor solicitando que:

El padre / tutor y / o el estudiante deben brindar una explicación de la reunión y / o tareas perdidas;

El padre / tutor y / o el estudiante se reúnen con el administrador del DCA y el maestro supervisor para entregar el trabajo atrasado;

El trabajo faltante se completará y se presentará.

Si el estudiante continúa perdiendo reuniones y / o tareas después del Paso 1, se llevará a cabo una reunión entre el padre / tutor y el estudiante con el Maestro Supervisor y el Administrador de DCA, para discutir el problema y desarrollar un plan para abordar las reuniones y tareas perdidas.

Si el estudiante continúa perdiendo reuniones y / o tareas después del Paso 2, se realizará una reunión entre el padre / tutor y el estudiante con el Maestro Supervisor y el Administrador de DCA para desarrollar un plan para aumentar la cantidad de tiempo que el estudiante trabaja bajo supervisión directa.

Cuando un estudiante participante no completa tres tareas consecutivas de DCA en un período de 15 días escolares o pierde dos citas con su maestro supervisor sin razones válidas, se realizará una evaluación para determinar si es mejor para el estudiante permanecer en DCA. El Director, en colaboración con el Maestro Supervisor, llevará a cabo la evaluación que puede resultar en la terminación del Acuerdo Maestro y en la asignación del estudiante a un salón de clases regular o un programa de instrucción alternativo.

Un registro escrito de los resultados de cualquier evaluación realizada después de que el estudiante haya perdido la cantidad de tareas especificadas en la política de la Junta se tratará como un registro interino obligatorio del estudiante que se mantendrá durante tres años a partir de la fecha de la evaluación (Código de Educación 51747) .

Proceso de Apelación por no Colocación o Despido

Cuando el Administrador de DCA determina que un estudiante no califica para participar en DCA, entonces habrá un proceso de apelación disponible. El Padre o tutor del estudiante, si es mayor de 18 años, puede:

1. Solicite una reunión con el Administrador de DCA para discutir las razones por las cuales se le debe permitir al estudiante participar y enviar registros adicionales, si están disponibles. El Administrador proporcionará una explicación por escrito de las decisiones a los padres / tutores y al estudiante dentro las dos semanas posteriores a la reunión.
2. Sí aún no está satisfecho, solicite una reunión con el Superintendente de DUSD para discutir las razones por las cuales se le debe permitir al estudiante participar. El Superintendente de DUSD deberá proporcionar una explicación por escrito de las decisiones a los padres/ tutores y al estudiante dentro de las dos semanas posteriores a la reunión.
3. Sí aún no está satisfecho, apele la decisión del Superintendente con una solicitud por escrito a la Junta de Fideicomisarios del Distrito Escolar de Denair.
4. La decisión de la Junta de Fideicomisarios, presentada a los padres / tutores y al estudiante por escrito dentro de los 30 días, es definitiva.

Estudiantes suspendidos o expulsados

Los estudiantes suspendidos o expulsados solo pueden participar en DCA si se ha ofrecido la participación en el programa regular de tiempo completo. En el caso de un estudiante suspendido o

expulsado que es referido o asignado a cualquier escuela, clase o programa de conformidad con la (Sección CE 48915 o 48917), una declaración de que la instrucción se puede proporcionar a través de un estudio independiente solo si se le ofrece al estudiante la alternativa del aula instrucción (Sección CE 5144.1)

Evaluaciones

Al utilizar una variedad de herramientas de evaluación, los maestros y los padres obtienen una imagen más completa del nivel de habilidad y el crecimiento académico de un estudiante. El sistema de evaluación de DCA incorpora trabajo diario, evaluaciones auténticas, pruebas integrales y carteras. Los estudiantes demuestran el conocimiento, los conceptos y las habilidades que deben adquirir durante la escuela secundaria al realizar tareas relacionadas con el curso.

Trabajo Diario

Las tareas de trabajo diarias están diseñadas para demostrar el dominio de los Estándares de Contenido para las Escuelas Públicas de California e incluyen todas las tareas para los cursos enumerados en el Acuerdo Maestro.

Pruebas Integrales

Las pruebas integrales demuestran el dominio del material y ayudan a los maestros y padres a identificar las áreas que necesitan más instrucción. Las pruebas integrales pueden consistir en ensayos, respuestas cortas, preguntas de opción múltiple y / u otros tipos de preguntas.

Evaluaciones Auténticas

Una evaluación auténtica es un producto creado por un estudiante, que muestra un conocimiento del tema y demuestra las habilidades requeridas por el curso de estudio. Las evaluaciones auténticas pueden incluir presentaciones escritas u orales, modelos, sitios web, actuaciones, demostraciones y presentación de carteras. Una prueba objetiva o subjetiva no se considera una evaluación auténtica. Se pueden requerir evaluaciones auténticas de los estudiantes.

Portafolios

Un portafolio es una colección del trabajo de un estudiante y otros elementos que proporcionan una imagen tangible de sus logros y crecimiento académico. Los maestros reúnen muestras de trabajo en una amplia variedad de formatos, crean un medio natural para las discusiones sobre las metas y objetivos a largo plazo del alumno y fomentan la reflexión y evaluación continuas de los niveles de desempeño.

Portafolios Para Graduados

Denair Charter Academy también completarán una "Cartera para personas mayores" en preparación de actividades postsecundarias.

Exámenes Finales

Se requieren exámenes finales de fin de semestre de todos los cursos y son de naturaleza acumulativa: evalúan el conocimiento del material cubierto durante el curso del semestre. Se requiere que los estudiantes tomen exámenes finales como un componente esencial del curso, y las familias necesitan programar vacaciones y otros compromisos para no entrar en conflicto con los exámenes finales.

Pruebas Estandarizadas

El programa de pruebas e informes estandarizados de California es parte del programa de evaluación de DCA, y se requiere de todas las escuelas de conformidad con la ley estatal. Los datos de fuentes como las calificaciones de los estudiantes, las recomendaciones de los maestros, los comentarios de los padres y los puntajes de NWEA MAP se utilizarán para identificar a los estudiantes con bajo rendimiento que **requieren inscripción en programas de intervención con el fin de mantener las expectativas escolares y cumplir con los Estándares de Contenido a nivel de grado para las Escuelas Públicas de California.**

Se requerirá que los estudiantes del DCA participen en todas las evaluaciones estatales obligatorias aplicables, que incluyen, entre otras: **Evaluación de California del Desempeño y Progreso del Estudiante (CAASPP); Pruebas de aptitud física y / o ELPAC.**

Para mayor información y recursos visitar <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/>

(CAASPP) LAS EVALUACIONES SON LAS SIGUIENTES:

- Prueba Sumativa Smarter Balance y tarea de desempeño en artes del lenguaje en inglés y matemáticas para los grados 3-8 y 11 (Basados en computadora).
- Los estudiantes de 11º grado también deberán tomar el Examen de Ciencias de California.
- Estudiantes en los grados K, 1, 2, 9, and 12 no toman los exámenes CAASPP.

Pruebas de aptitud física (PFT)

Para información adicional y recursos visite <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/>

Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC)

Para información adicional y recursos visite <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/>

PROGRAMAS Y SERVICIOS ADICIONALES

INSCRIPCIÓN CONCURRENTES: (Clases avanzadas y de nivel universitario)

Los estudiantes que necesitan clases avanzadas o cursos de nivel universitario que no están disponibles en Denair Charter Academy pueden solicitar la inscripción concurrente en otras escuelas; incluyendo asistir a una universidad junior.

ESCUELA DE VERANO

Los estudiantes deficientes en créditos pueden asistir a la escuela de verano en Denair Charter Academy. Consulte al maestro de Denair Charter Academy para obtener información.

Biblioteca

La biblioteca está abierta todos los días de 8:30 am a 2:30 pm. Los estudiantes pueden sacar libros y otros materiales por un período de tres semanas. La Biblioteca también es donde se ofrece tutoría para estudiantes. La tutoría está disponible de manera continua, por recomendación del maestro, recomendación del estudiante o recomendación de los padres. Si cree que podría beneficiarse de la tutoría, hable con su maestro.

Apoyo adicional

El Centro de aprendizaje se encuentra en la Salón #1, y está abierto todos los días de 8:00 am a 2:30 pm. El Centro de aprendizaje brinda la oportunidad de recibir instrucción adicional 1: 1, o en grupos pequeños. Los estudiantes también pueden acceder a una computadora para completar el trabajo asignado por su maestro.

DCA también ofrece tutoría para estudiantes con dificultades en materias. Hable con su maestro sobre los servicios de tutoría.

Enfermera de la Escuela

La enfermera escolar está disponible en el plantel en horarios preestablecidos para mantener registros de salud. Los exámenes periódicos de visión y audición son otros servicios proporcionados por la enfermera. Las referencias pueden hacerse a través de la oficina de Denair Charter Academy.

Educación Especial

Los servicios de educación especial están disponibles para estudiantes en el distrito. Cualquier inquietud sobre las necesidades especiales de un estudiante o una posible referencia debe dirigirse al maestro y / o coordinador.

Permisos de trabajo

Se requiere un permiso de trabajo para que los estudiantes menores de 18 años trabajen. A los estudiantes que estén fallando en la escuela, que estén ausentes, que no asistan o que no completen el trabajo escolar mínimo, se les revocarán sus permisos.

EXPECTATIVAS DCA

Expectativas del estudiante

Los estudiantes de DCA deben cumplir con los siguientes estándares para mantener una posición académica y de comportamiento satisfactoria:

Mantener el 60% en todos los cursos para recibir una calificación aprobatoria. DCA no otorga créditos ni calificaciones aprobatorias para nada por debajo del 60% en todas las tareas de clase, tareas, evaluaciones auténticas y calificaciones finales.

Participe en el CAASPP u otros programas de evaluación designados por DCA o DUSD y los requisitos estatales y federales. Completar las pruebas de aptitud física de 5º, 7º y 9º grados establecidas por el Departamento de Educación de California. Adherirse a todas las políticas académicas, de asistencia y de comportamiento del DCA y el DUSD.

Responsabilidades de los padres

Es obligación de los padres asegurarse de que el estudiante asista a cada semana escolar y complete el trabajo escolar en niveles aceptables.

Si un estudiante no está asistiendo o completando el trabajo escolar para la satisfacción del maestro, se requerirá una reunión requerida entre el maestro / estudiante / padre. Esta reunión será durante el día y la hora de la reunión regular del estudiante. Los padres deben solicitar un cambio de este horario de reunión con el maestro si no pueden asistir. Los estudiantes inscritos en nuestro programa de educación en el hogar deben asistir en sus días de clase programados. Los días de clase no pueden ser reprogramados.

Un estudiante que continúa sin asistir o que no completa el trabajo escolar en niveles aceptables deberá reunirse con el padre / maestro para determinar si Denair Charter Academy es un entorno educativo apropiado para el estudiante.

Expectativas del personal

El personal de DCA reconoce que atienden a una población diversa de estudiantes que tienen diferentes estilos y habilidades de aprendizaje. La educación de los estudiantes será más productiva cuando los instructores:

- Crean y mantienen ambientes seguros y efectivos para el aprendizaje de los estudiantes;
- Entienden y organizan las materias para el aprendizaje del estudiante;
- Comunican con a los padres / tutores e informan del progreso del estudiante regularmente;
- Planifican la instrucción y diseñan experiencias de aprendizaje para todos los estudiantes;
- Involucran y apoyan a todos los estudiantes en el aprendizaje;
- Evalúan sistemáticamente el rendimiento de los estudiantes con una variedad de herramientas de evaluación
- Continúan desarrollando como educadores profesionales.
- Mantienen correctamente todo el papeleo apropiado y cumplir con todos los plazos
- Proporcionan asistencia e instrucción de tutoría, cuando sea apropiado
- Muestran respeto por todos los estudiantes, padres y personal.



POLÍTICA DE DISCIPLINA

FILOSOFÍA DE DISCIPLINA: El personal de Denair Charter Academy está aquí para ayudarlo a obtener la mejor educación posible. Cada escuela, al igual que toda sociedad civilizada, debe tener reglas y los medios para hacer cumplir esas reglas para prevenir el desorden. Cuando surjan problemas, se harán todos los esfuerzos razonables para rectificarlos para la satisfacción mutua de todos los involucrados. Además, las personas que se comportan de manera irresponsable deben esperar ser responsables de su comportamiento. Las personas que violen repetidamente o seriamente el Código de Educación serán llevadas ante el Panel de Administración para una audiencia de expulsión.

PROCEDIMIENTO DE DISCIPLINA: La mayoría de las infracciones de disciplina resultarán en una advertencia verbal de un miembro del personal. En algunos casos, se le puede pedir al estudiante que se reporte en la oficina para discutir la referencia con la administración. Los problemas de disciplina serán manejados de manera oportuna. Ciertas acciones pueden resultar en el retiro inmediato de la escuela.

CONOCIMIENTO DE LAS REGLAS: Como estudiante de Denair Charter Academy, se espera que conozca y obedezca las reglas y regulaciones de la escuela. Incluyendo: filosofías de disciplina, procedimientos, y consecuencias. Como jóvenes adultos, usted es responsable de saber lo que se espera de usted. Básicamente, lo que se espera es un comportamiento maduro y responsable de todos los estudiantes. Una revisión cuidadosa de este manual debería aclarar cualquier malentendido y responder a las preguntas que pueda tener.

MANTENIMIENTO DE UN PLANTEL SEGURO: Los estudiantes que esperan que los padres los recojan deben sentarse en el área designada, en las bancas de la escuela ubicados en la parte delantera del estacionamiento para estudiantes.

TRATO CORDIAL HACIA LOS DEMÁS: Al igual que usted tiene derecho a esperar dignidad, cortesía y respeto de los demás, tiene la responsabilidad de tratar a otras personas en este plantel y en la comunidad con cortesía y respeto. Esto se aplica también a los compañeros de estudios. Esto incluiría abstenerse de comportamientos alborotadores, hacer comentarios groseros o despectivos, o interferir de con el derecho de los demás.

ABUSO DEL PERSONAL ESCOLAR: No se tolerará el abuso del personal escolar o de sus propiedades. Esto incluye acciones, que ocurren dentro o fuera del plantel, ya sea durante el horario escolar o fuera del horario escolar. Cualquier acto deliberado destinado a causar lesiones, insultos o pérdida de propiedad resultará en una acción disciplinaria en la escuela y un posible enjuiciamiento penal. Los procedimientos adecuados de quejas y apelaciones están disponibles si cree que tiene una queja legítima contra cualquier empleado del distrito.

ABUSO DE ESTUDIANTES: La ley estatal prohíbe cualquier acto que pueda dañar, degradar o deshonorar a cualquier estudiante. Esta ley, que también prohíbe las novatadas o bromas pesadas, se castiga con una multa y encarcelamiento. Los estudiantes que violen esta regla también están sujetos a suspensión y / o una recomendación a la Junta de Fideicomisarios para la expulsión.

COPEAR Y PLAGIARISMO: El engaño y el plagio no serán tolerados y pueden resultar en una calificación reducida o reprobatoria en la prueba, el papel, la asignación o el proyecto. Para la primera ofensa, la acción disciplinaria será administrada a través del maestro. Incidentes flagrantes o repetidos serán referidos a la administración para la acción apropiada. Los padres serán notificados de todos los incidentes relacionados con trampas.

PLANTEL CERRADO: Los estudiantes deben permanecer en el plantel hasta que se complete la hora de la cita / día de clase y el maestro los deje en libertad. Cualquier estudiante que salga del campus,

durante las horas que se espera que estén en la escuela, será referido a la administración para una posible acción disciplinaria.

Los estudiantes no están permitidos en ningún otro plantel escolar durante el día escolar a menos que el estudiante esté allí para asuntos oficiales de la escuela y haya recibido un permiso previo por escrito de un administrador o persona designada. Además, un estudiante puede caminar en el perímetro de otro sitio, dependiendo de su lugar de residencia, con el único propósito de asistir a su (s) día (s) de cita programada (s) en DCA, siempre que el personal de la escuela pueda ver su identificación escolar. miembros Siempre coopere y muestre respeto cuando el personal le pida una identificación adecuada y un permiso para estar en el plantel. Ellos están allí para proporcionar un plantel seguro. Los incidentes repetidos de estar en otro plantel sin permiso, o la identificación de la escuela pueden resultar en la suspensión y posiblemente ser dado de baja de Denair Charter Academy.

DESAFIO: Desafío es la negativa a obedecer la autoridad legal. Los estudiantes de Denair Charter Academy que desafían a cualquier miembro del personal de la escuela serán suspendidos. La política del distrito y las leyes estatales requieren que los maestros y otros miembros del personal proporcionen una supervisión adecuada sobre nuestros estudiantes. Es esencial, por lo tanto, que nuestros estudiantes se sometan a la autoridad legal de los funcionarios escolares.

REGLAMENTO DE VESTIR: Se espera que los estudiantes de Denair Charter Academy se vistan de una manera que refleje el buen gusto, la modestia y la limpieza. No se permitirá ninguna forma de apariencia que sea distraída o perjudicial para el propósito o la conducta de la escuela. Los estudiantes que usan ropa que es extraña o que distrae y que está determinada a tener un efecto perturbador en las actividades escolares normales y en el entorno de aprendizaje, serán enviados a casa y se les pedirá que se vistan apropiadamente.

Denair Charter Academy es una instalación educativa y los estudiantes no deben usar ropa que no se considere apropiada para una escuela tradicional. Por ejemplo, la ropa no debe representar afiliaciones de pandillas, armas, violencia, drogas, blasfemia, superioridad racial o insinuaciones sexuales, etc. Los pantalones caídos. Sombreros y gorras no se pueden usar en los edificios escolares. La negativa a seguir una solicitud razonable de esta naturaleza puede resultar en una suspensión por desafío y / o expulsión del programa DCA.

Recuerda, la escuela es tu lugar de trabajo; Ven vestido apropiadamente para el trabajo!

DROGAS / ALCOHOL: La posesión, uso, venta o estar bajo la influencia de drogas ilegales o alcohol está prohibida mientras esté en la escuela o en cualquier actividad escolar. Los estudiantes que violen esta regla pueden ser detenidos por la policía, suspendidos y recomendados para expulsión.

NO ES PERMITIDO FUMAR EN LA ESCUELA: "En el mejor interés de los estudiantes, los empleados y el público en general, la Junta Directiva prohíbe el uso de productos de tabaco en todo momento en la propiedad del Distrito y en los vehículos de Denair". Esta prohibición se aplica a todos los empleados, estudiantes, visitantes y otras personas en cualquier escuela o actividad patrocinada por la escuela o evento deportivo. Se aplica a cualquier reunión sobre cualquier propiedad que sea, arrendada o alquilada por o del Distrito.

Delitos relacionados con el acoso y el desafío, la intimidación cibernética y los medios sociales: No toleramos ningún tipo de acoso escolar en el plantel de nuestra escuela. Si usted es víctima de acoso escolar, infórmelo de inmediato a un miembro del personal de la escuela. Los ejemplos de acoso escolar incluyen el contacto físico, como golpear o empujar, asaltos verbales como burlas o insultos, y aislamiento o manipulación social.

Todos los casos de acoso cibernético relacionado con la escuela y / o el uso de las redes sociales (por ejemplo, Instagram, Facebook, Twitter, Vine, etc.), que resultan en una interrupción sustancial del proceso educativo (Nota: las violaciones pueden ocurrir de manera intermitente terrenos de la escuela y mediante el uso de dispositivos digitales personales, que incluyen, entre otros, teléfonos celulares, cámaras digitales, computadoras personales, notebooks, iPods y iPads). La acción disciplinaria según estas reglas se determinará considerando todos los hechos y las circunstancias de una situación particular y las consecuencias apropiadas serán tomadas por la administración.

ESTACIONAMIENTO Y REGULACIONES DE TRÁFICO: El Código de Vehículos de California se aplica en el área de estacionamiento de Denair Charter Academy. El Sheriff del Condado y la Patrulla de Carreteras citarán a los estudiantes que ponen en peligro la vida o la propiedad de ellos mismos o de otros al acelerar o conducir de manera imprudente. Los equipos de sonido para autos deben estar apagados al ingresar al estacionamiento hasta que el estudiante haya abandonado los terrenos de la escuela.

Los estudiantes que conducen su propio automóvil, deben tener una licencia y se espera que conduzcan con cuidado y cumplan con todas las leyes de tránsito. No se permite a los estudiantes vagar en o alrededor de los vehículos estacionados en el estacionamiento. Asegúrese de que todos los materiales y asignaciones estén en su poder antes de dejar su vehículo.

Preguntas y respuestas sobre el programa de Estudios Independientes y Estudios en el Hogar de Denair Charter Academy

¿CON QUÉ FRECUENCIA ESTÁN LAS CITAS DE ESTUDIANTES / MAESTROS?

El alumno se reunirá semanalmente con el profesor. Es responsabilidad de los padres asegurarse de que el estudiante asista a estas citas. Es posible que se requiera que los estudiantes asistan con mayor frecuencia o por períodos más prolongados, según lo justifique la situación. Tomar exámenes, tareas de computación, tutoría y corregir el trabajo escolar requerirá que el estudiante venga a DCA en otros momentos durante la semana escolar. Se notificará a los padres si un estudiante no asiste a la reunión semanal programada regularmente.

Los estudiantes que asisten al Programa de educación en el hogar de DCA deben asistir a la escuela durante un día completo de clase de 8:00 a.m. a 2:30 p.m. una vez por semana. Los estudiantes inscritos en nuestro programa de educación en el hogar deben asistir a la escuela en los días de clases programados. Los días de clase no pueden ser reprogramados.

Los padres son responsables de enviar el trabajo completo para la semana actual perdida y recoger nuevos planes de lecciones con las tareas de los estudiantes ANTES del siguiente día de clases. Si no se intercambian planes de lecciones, se realizará una conferencia de padres / maestros y se pondrá a su hijo en riesgo de quedarse atrás o de recibir calificaciones bajas o deficientes.

¿Cómo llego a mis citas?

Es responsabilidad de los padres proporcionar transporte a la cita. Los padres deben considerar medios alternativos de transporte tales como: Dial-A-Ride, andar en bicicleta, viajar con amigos / parientes, compartir paseos o caminar. Si es probable que haya un problema de transporte, el padre debe reunirse con el administrador antes de inscribir al estudiante en Denair Charter Academy para identificar si el estudiante califica para un medio de transporte alternativo según las circunstancias individuales.

¿CÓMO PUEDO HACER EL TRABAJO POR MI MISMO?

Según lo provisto por el maestro, los estudiantes reciben Planes de Aprendizaje Individual (ILPs) específicos para lograr objetivos educativos. Los estudiantes deben hacer su propio trabajo escolar. Los estudiantes leen el trabajo asignado, responden todas las preguntas asignadas por el maestro y deben estudiar lo suficiente para aprobar las evaluaciones. Cuando el estudiante acude a su reunión semanal, el maestro revisará cualquier pregunta sin respuesta. Si un estudiante se confunde entre las citas, puede llamar al maestro en la escuela para obtener ayuda y aclaraciones.

El maestro puede proporcionar instrucción y estímulo, pero el estudiante debe ser auto disciplinado y motivado para hacer el trabajo en su propio tiempo, no durante el tiempo asignado para la reunión.

Es posible que los estudiantes tengan que venir a la escuela en horarios adicionales para completar el examen, el trabajo escolar incompleto, tutoría y / o trabajar en las computadoras de la escuela.

¿QUÉ PASA SI PIERDO MI COMPUTADORA(CHROMEBOOK) O LIBROS DE TEXTO?

Si daña o pierde algún libro de texto, Chromebook, unidad de carga de Chromebook o estuche protector de Chromebook, deberá pagar el precio total de reemplazo. Los libros y los materiales son su responsabilidad y deben estar protegidos en todo momento. Todos los materiales y libros de texto prestados se deben devolver a Denair Charter Academy.

¿Cómo sabré lo que debo hacer? ANTES DE LA PRÓXIMA CITA?

Una parte de la experiencia de aprendizaje es la planificación y la gestión del tiempo. El maestro y el estudiante elaborarán un Plan de Aprendizaje Individual (ILP) para que el estudiante logre el trabajo del semestre. Durante las citas el profesor revisará el progreso de los alumnos. El estudiante tendrá que desarrollar un buen plan de gestión del tiempo y atenerse a él. Los estudiantes deben pedir ayuda a su maestro cuando sea necesario. Si un estudiante no está seguro de cómo completar una tarea, es su responsabilidad comunicarse con el maestro antes de su próxima cita programada.

¿CÓMO SE SABEN LOS PADRES LO BIEN QUE ESTÁ HACIENDO SU ESTUDIANTE?

Los padres deben revisar todo el trabajo y las tareas de los estudiantes. Una revisión semanal del progreso está disponible a petición del maestro. Siempre que sea posible, el padre debe asistir a la cita con el estudiante.

Para la educación en el hogar, los padres DEBEN firmar cada semana cuando DEJEN a sus hijos o cuando se los LLEVEN FUERA. Sin excepciones. Las hojas de asistencia se ubicarán en el aula del estudiante cada semana.

Los avisos de deficiencia y las boletas de calificaciones se enviarán a casa durante el año escolar.

¿QUÉ ES UNA HOJA DE ASIGNACIÓN?

La información en la hoja de asignación semanal indica la cantidad de trabajo y lo que se espera que el estudiante logre durante ese período de asignación.

Las horas asignadas a los estudiantes son equivalentes a la cantidad de trabajo escolar que el estudiante habría asignado y debería haberse completado en un aula tradicional. Un semestre tiene aproximadamente 90 días de principio a fin. Si un estudiante asistiera a clase todos los días, el estudiante asistiría a cada clase durante 90 horas por semestre. Los estudiantes de Denair Charter Academy no asisten a clases regulares; en cambio, ganan horas y calificaciones al completar la cantidad equivalente de trabajo escolar en el hogar y aprobar las medidas de evaluación.

¿CUÁNTO TRABAJO SERÁ DADO AL ESTUDIANTE?

En general, cada clase tiene la asignación de tarea equivalente mínima de 6 horas por semana. Un estudiante debe estar inscrito en el equivalente a un día escolar de 6 períodos. Se espera que un estudiante pase tanto tiempo completando el trabajo escolar en casa como si asistiera a una escuela tradicional. Recuperar una clase perdida o comenzar después del comienzo del semestre resultará en trabajo escolar adicional.

Recordatorio 1: Las tareas tardías no recibirán crédito completo, pero deben entregarse para proporcionar evidencia del trabajo completado y la asistencia.

Recordatorio 2: Cuando un estudiante pierde dos tareas consecutivas, completando menos del mínimo de horas de trabajo por mes, el maestro en una conferencia de padres / estudiantes debe realizar una evaluación para determinar si es mejor para los estudiantes permanecer en Denair Charter Academy.

Se requieren conferencias con los padres cuando el estudiante no completa el trabajo mínimo durante dos semanas, un mes escolar o según lo juzgue el maestro. Las conferencias se pueden programar en cualquier momento.

¿CUÁNTAS CLASES TOMARÁ UN ESTUDIANTE?

Los estudiantes intentan el horario por hora equivalente de un estudiante de tiempo completo en una escuela integral tradicional. Bajo situaciones especiales, el estudiante puede intentar más clases si el estudiante demuestra la capacidad de hacerlo al completar adecuadamente las clases asignadas a tiempo. Se pueden tomar clases adicionales si el maestro y los padres lo recomiendan. Las clases intentadas por el estudiante se enumeran en el Acuerdo de Denair Charter Academy y son aprobadas por el estudiante, los padres y el maestro. El número de clases intentadas puede ser menor si un estudiante ingresa a Denair Charter Academy a fines del semestre (dependiendo de las calificaciones de transferencia), pero el estudiante intentará cerca de 30 horas de trabajo escolar por semana.

¿CUÁNTOS CRÉDITOS PUEDO GANAR?

En la mayoría de los casos, se puede obtener un máximo de 5 créditos por semestre en cada asignatura que se intente durante un semestre hasta por 35 créditos. Los créditos se otorgan tras la finalización exitosa (según lo determine el maestro) de todo el trabajo de curso contratado para una clase, además de obtener una calificación aprobatoria.

Los estudiantes obtienen créditos al completar con éxito el trabajo del curso y obtener un "Grado de aprobación" o "Pasar / No crédito" (A, B, C, D, P, NC) en un mínimo de 80 de las 90 horas esperadas en un 5- curso de crédito

Comuníquese a la oficina de DCA si tiene alguna pregunta o inquietud adicional al 209-634-0917.

¡Esperamos un gran año escolar 2020-2021!

